



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	PRIMERO
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	ALEJANDRO HERRERA, DIANA CALVO, DANIEL PARDO, JHON ACOSTA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer las competencias comunicativas básicas en inglés mediante el reconocimiento, comprensión y uso oral de vocabulario y expresiones cotidianas relacionadas con la identificación personal, los números, colores, figuras, partes del cuerpo, la familia y los animales; promoviendo la participación activa, la escucha atenta y el gusto por el aprendizaje de una lengua extranjera.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar la confianza y la motivación para comunicarse en inglés. Valorar el trabajo individual y en grupo, mostrando respeto hacia los demás. Desarrollar la curiosidad y la disposición hacia el aprendizaje de una lengua extranjera.
APRENDER A CONOCER	Reconocer y comprender vocabulario relacionado con los temas vistos durante el año escolar: saludos, comandos, números, colores, figuras, partes de la cara, familia y animales. Asociar palabras con imágenes y sonidos en inglés. Escuchar y repetir estructuras sencillas en contextos significativos.
APRENDER A HACER	Participar en juegos, canciones y actividades orales que impliquen la comprensión y uso de expresiones básicas en inglés. Responder de manera oral o gestual a instrucciones simples. Completar actividades de emparejamiento, coloreado, recorte y escritura guiada para reforzar vocabulario y comprensión.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 “Who am I?” – Presentación	Identifica y usa correctamente expresiones básicas de presentación	Juego de roles, repetición guiada, canciones y dinámicas grupales.	Flashcards, carteles, video o canción “Hello Song”, espejo.



“Educamos para la libertad”

personal con apoyo visual.	(“My name is...” y comandos.		
Actividad 2 “Let’s count and color!” – Colorear figuras según indicaciones.	Reconoce números del 1 al 10 y colores en inglés. Sigue instrucciones simples orales.	Trabajo individual guiado y juego “Color the number”.	Hojas impresas, colores, fichas numéricas, audio guía.
Actividad 3 “My family and my pets” – Elaboración de mini póster.	Identifica vocabulario relacionado con la familia y los animales. Usa palabras y frases simples para describirlos.	Trabajo manual, exposición breve, acompañamiento docente.	Cartulina, recortes, marcadores, pegante, imágenes.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Inicio (Diagnóstico breve): saludo y pequeña conversación para reconocer el nivel de comprensión de las temáticas.

Desarrollo:

- Repaso de los temas por medio de canciones, videos y juegos orales.
- Desarrollo de las tres actividades propuestas, con apoyo visual y auditivo.
- Repetición guiada de vocabulario clave.

Cierre: socialización de los trabajos, juego de repaso general y retroalimentación positiva.

Evaluación final: observación continua del desempeño oral, comprensión de instrucciones y participación.